

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Кафедра цифровых технологий,
математики и экономики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

*по дисциплине Б1.В.09 Экономика
для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
направленность (профиль) "Электроснабжение"*

Мурманск
2021

Составитель: Савельева Светлана Борисовна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры цифровых технологий, математики и экономики Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 01 сентября 2021 года, протокол №1

Рецензент – Царева Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, декан Факультета подготовки кадров высшей квалификации Мурманского государственного технического университета

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного 28.02.2018 №144, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленности (профилю) "Электроснабжение".

Целью дисциплины (модуля) "Экономика" является формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, что предполагает освоение обучаемыми знаний и обеспечение понимания экономической природы современного общества, законов и принципов его развития, проблем, с которыми оно сталкивается, противоречий, объективно возникающих между субъектами экономики.

Задачи дисциплины: дать необходимые знания по основам экономики с целью решения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника:

Таблица 1 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимально способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	Компетенция реализуется в части "Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимально способы их решения, исходя из ... имеющихся ресурсов ограничений"	ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 ук-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая...имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 ук-9 Знает особенности, базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики; основные инструменты управления

		<p>личными финансами и источники информации о них.</p> <p>ИД-2ук-9 Умеет использовать основы экономической культуры и финансовой грамотности в своей жизнедеятельности: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; оценивать виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для человека и организации; использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием обществ, мировой экономики политики, государства, бизнеса.</p> <p>ИД-3ук-9 Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека; пониманием экономической ситуации и перспективами её влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики.</p>
--	--	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель контрольной работы по дисциплине "Экономика" – изучение и исследование проблем экономической науки, предполагающее владение содержанием и методами экономической теории.

Выполнение и защита контрольной работы предусматривает решение следующих задач:

- формирование и закрепление знаний основных категорий, принципов, законов, механизмов и методов экономической науки;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой и другими источниками научной информации;
- формирование научного, творческого, индивидуального взглядов на актуальные проблемы экономики.

Обучающиеся, выполняющие контрольную работу, должны сдать ее в сроки, установленные учебным планом. Приступая к написанию работы, особое внимание необходимо уделить уяснению содержания понятий и категорий, обратившись к справочной литературе по теме. Работа со справочной литературой представляется наиболее рациональным способом ознакомления с проблемами, подлежащими изучению.

Прежде, чем приступить к выполнению контрольной работы, следует проконсультироваться с преподавателем или заведующим кабинетом, которые помогут уяснить содержание контрольной работы и структуру понятийного аппарата, раскрывающего проблематику. Усвоив основные понятия, необходимо приступить к изучению рекомендуемой литературы. Хочется предостеречь от попыток некритического изложения или простого переписывания того или иного источника, поскольку журнальная статья, глава монографического исследования или учебного пособия имеют различную логику изложения материала. Желательно приводить различные точки зрения на анализируемые проблемы, что будет свидетельствовать о самостоятельности работы с литературой.

Практика проверки контрольных работ показывает, что достаточно часто материал излагается без связи с планом. Поэтому при написании работы нужно стремиться к тому, чтобы излагаемый материал не выходил за рамки темы, каждый вопрос плана получил законченное изложение и переход от одного пункта к другому был логическим.

Общий объем работы составляет не менее 12 печатных страниц и должен быть достаточным для полного раскрытия темы.

Небрежно оформленные работы не рассматриваются и возвращаются

автору на доработку.

Страницы работы необходимо пронумеровать. Для замечаний рецензента обязательно оставляют поля. При приведении в контрольной работе каких-либо цитат, выдержек, цифрового материала из документов, научной литературы в обязательном порядке делаются сноски, в которых указывается, из какого источника приводится данная цитата или материал. Сноска делается либо в нижней части страницы, либо в конце контрольной работы под общей нумерацией, но с обязательным указанием фамилии цитируемого автора, названия документа или книги, года выпуска, издания и страницы, на которую ссылается автор контрольной работы.

На титульном листе указывают номер контрольной работы. По какой дисциплине она выполнена, фамилию и инициалы студента, шифр его зачетной книжки и домашний адрес.

На первой странице текста работы записывают название, номер темы и план контрольной работы.

Работа завершается списком литературы, составленном в порядке его использования.

В конце работы ставится подпись и дата.

В случае, когда контрольная работа не соответствует установленным требованиям, она не засчитывается и возвращается студенту вместе с рецензией, в которой указаны ее недостатки и содержатся рекомендации для их устранения. Обучающийся, не выполнивший в соответствии с установленными требованиями контрольную работу, к зачету или экзамену не допускается. Контрольная работа должна быть защищена.

При выборе темы контрольной работы обучающийся должен руководствоваться приведенной таблицей:

Таблица 1

Варианты контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса, а также практическое задание, состоящее из тестов и задач.

ВАРИАНТ 1

1. Предмет, метод экономической теории. Микро- макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

2. Экономические категории и законы. Значение экономической теории в современном мире. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Тест

1. Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:

- а) с помощью экономических моделей;
- б) с учетом политических соображений;
- в) с помощью экономических наук;
- г) с учетом мнения и ценностной ориентации каждого человека.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

3. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- б) безвозмездной передачи ее другим;
- в) распределения между участниками производства;
- г) обмена на другие блага.

4. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:

- а) степень конкурентности рынков;
- б) экономическое назначение объектов рыночных отношений;

- в) уровень насыщенности рынков;
- г) степень соответствия законам;
- д) территориальный (географический) признак.

5. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

Задачи

1. На основании таблицы постройте соответствующий график и выведите математическую формулу, где $Q=F(P)$. Определите, являются ли график и формула рыночным спросом или предложением. Вычислите величину наклона (P – независимая переменная):

P, или цена в условных денежных единицах	Q, или количество
50	10000
40	8000
30	6000
20	4000
10	2000

2. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса на товар, снижение цены которого на 20 % увеличивает общий доход на 10 %? Определите, к какой из пяти категорий ценовой эластичности спроса относится спрос на данный товар.

ВАРИАНТ 2

1. Основные вопросы экономики. Проблема выбора и кривая производственных возможностей общества.

2. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Экономический выбор и его цена. Кривая производственных возможностей общества.

Тест

1. ЛВП показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

2. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

Задачи

1. На основании таблицы постройте соответствующий график и выведите математическую формулу, где $Q=F(P)$. Определите, являются ли график и формула рыночным предложением или спросом. Вычислите величину наклона (P – независимая переменная):

P , или цена в условных денежных единицах	Q , или количество
50	2000
40	4000
30	6000
20	8000
10	10000

2. Шкала производственных возможностей

Вариант	Масло (тонн)	Роботы (штук)
1	15000	0
2	12000	2000
3	10000	3000
4	6000	5000
5	3000	5500
6	0	6000

Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).

ВАРИАНТ 3

1. Собственность как экономическая категория.
2. Производство и предложение. Закон предложения.

Тест

1. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

2. В правомочия арендатора не входит:

- а) владение арендованным имуществом;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) отчуждение арендованного имущества;

3. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

4. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения национального дохода;

- в) цены товара;
- г) численности или возраста потребителей.

6. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

Логическое задание

Опишите распределение правомочий (каких и между кем), возникающих при трасте (доверительном управлении банком Вашими средствами):

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1.	Право владения			
2.	Право пользования			
3.	Право распоряжения			
4.	Право на доход			
5.	Право на капитальную стоимость			
6.	Право на безопасность			
7.	Право на наследование			
8.	Бессрочность			
9.	Запрещение вредного использования			
10.	Ответственность в виде взыскания			
11.	Остаточный характер			

ВАРИАНТ 4

1. Основные формы общественного хозяйства и их модели.
2. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели рыночной экономики.

Тест

1. Какое утверждение искажает суть *товарного производства*:
 - а) товарное производство существует только при наличии разделения труда;
 - б) товарное производство предполагает производство продукта для удовлетворения потребностей самого производителя;

- в) товарное производство невозможно без обмена;
- г) товарное производство предполагает производство продуктов, в которых нуждаются потребители.

2. В период развала хозяйства предприятие организовало внутреннее производство всех вспомогательных продуктов для своей деятельности и продолжило функционировать.

Можно ли утверждать, что на предприятии возникло натуральное хозяйство:

- а) можно, так как все необходимое для деятельности производится внутри хозяйства;
- б) можно, так как внутри предприятия нет товарообмена и прерван внешний товарообмен;
- в) нельзя, поскольку продукция предприятия остается товаром для рынка.

3. Укажите характерные признаки товарного производства неразвитого рынка, свободного, регулируемого и деформированного рынков:

- а) наличие наемного труда;
- б) повсеместное использование личного труда товаропроизводителя;
- в) наличие общественного разделения труда;
- г) частная собственность на средства производства;
- д) почти полное отсутствие вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- е) наличие нескольких моделей государственного регулирования;
- ж) постоянное регулирование национальной экономики;
- з) декларированное отсутствие наемного труда.

ВАРИАНТ 5

1. Свойства товара. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение.

2. Деньги и их функции в рыночной экономике.

Тест

1. Товар – это:

- а) вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;

- в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

2. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

3. Представитель этой экономической школы впервые выдвинул идею денег, лишенных золотого содержания, и тем самым предвосхитил появление современной денежной системы:

- а) Дж. Ло;
- б) А. Монкретьен.

4. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- а) сдвиг кривой спроса вверх (или вправо);
- б) сдвиг кривой предложения вверх (или влево);
- в) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;
- г) сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

Задача

1. Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая – соответственно 60 тыс. и 3 часа, третья – 30 тыс. и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

2. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

ВАРИАНТ 6

1. Рынок: содержание, функции, типология.
2. Особенности перехода к рыночному хозяйству в России.

Тест

1. Рынок – это:
 - а) совокупность актов купли-продажи;
 - б) взаимодействие спроса и предложения;
 - в) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
 - г) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
 - д) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
 - е) все ответы верны.

2. Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:
 - а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет);
 - б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет);
 - в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
 - г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет);
 - д) способствует удовлетворению потребностей всех членов (да/нет);
 - е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет);
 - ж) способствует внедрению достижений НТП (да/нет).

3. Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:
 - а) профессиональное обучение;
 - б) индексация доходов;
 - в) замораживание заработной платы;
 - г) прогрессивное налогообложение.

4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

Задача

1. Рассмотрите схему экономических потоков товаров, денег и доходов.

а) перечислите группы товаров, на которые предъявляют спрос семьи на рынках потребительских товаров. Могут ли семьи предъявлять спрос на рынках ресурсов и факторов производства? А спрос на финансовых рынках?

б) Каковы содержание и источники потока доходов в сектор "Семьи" со стороны государства и правительства; со стороны рынка ресурсов и факторов производства; со стороны сектора "Финансовые рынки"?

в) На какие товары предъявляет спрос сектор "Фирмы" на рынках ресурсов и факторов, производства; на "Финансовых рынках"? Каково содержание потока товаров, идущего из сектора "Фирмы", на потребительских рынках? Можно ли считать это "предложением" фирм?

г) Каково содержание "предложения", идущего от семей на рынки потребительских товаров. В чем его отличие от "предложения" на рынках ресурсов и факторов производства?

ВАРИАНТ 7

1. Функции государства в рыночной экономике.

2. Общественные блага. Проблема безбилетника. Провалы рынка.

Тест

1. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:

а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;

б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;

в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и

эффективно;

г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;

д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства.

2. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

а) в розничной торговле;

б) в инфраструктуре;

в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;

г) в сельском хозяйстве;

д) в добыче сырья;

е) в производстве одежды и обуви;

ж) в научно-исследовательских разработках.

3. Фискальная политика – это:

а) налоговая политика;

б) финансово-бюджетная политика;

в) кредитная политика;

г) все ответы неверны.

4. Прямые налоги – это:

а) налоги на все виды доходов;

б) налоги на продажу товаров;

в) налоги на перепродажу товаров;

г) все ответы неверны.

Задача

Каков удельный вес транзакционных издержек в обществе, где права собственности слабо определены? Является ли эта проблема характерной для развитого общества и в чем она находит свое проявление?

ВАРИАНТ 8

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.

2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тест

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:

- а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
- б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
- в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
- г) верны ответы *а* и *б*.

2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего:

- а) от уровня цен на покупаемые товары;
- б) от денежных доходов покупателей;
- в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
- г) верны ответы *б* и *в*;
- д) верны ответы *а*, *б* и *в*.

3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?

- а) открытой;
- б) ползучей;
- в) гиперинфляции;
- г) подавленной;
- д) галопирующей.

4. Инфляция проявляется:

- а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
- б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
- в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
- г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов.

5. Родовыми признаками кредита являются:

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) платность, ликвидность и безопасность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) все ответы неверны.

Задача

Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$. Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
- б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
- в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

ВАРИАНТ 9

1. Рынок несовершенной конкуренции: причины возникновения, основные характеристики.

2. Методы конкурентной борьбы. Антимонопольное законодательство и регулирование.

Тест

1. Конкуренция способствует:

- а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);
- б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);
- в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);
- г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).

2. Используя графики совокупного спроса и совокупного предложения, покажите, как изменяются равновесный уровень цен и объем производства, если при прочих равных условиях:

- а) увеличится предложение денег в экономике;
- б) появятся новые технологии;
- в) уменьшатся цены на землю;
- г) увеличатся закупки импортных товаров;
- д) правительство сократит финансирование социальных программ.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой AD вправо;
- б) смещением кривой AD влево;
- в) смещением кривой AS влево;
- г) смещением кривой AS вправо;
- д) все предыдущие ответы.

4. Продолжительность экономического цикла составляет:

- а) один год;
- б) пять лет;
- в) десять лет;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

5. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем и пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление и подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление и подъем деловой активности;
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

Задача

Заполните таблицу, дав характеристику рынков по степени ограничения конкуренции

Рынки Параметры	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, производящих продукт				
Контроль над ценами				
Товарная дифференциация				
Легкость входа				

ВАРИАНТ 10

1. Предпринимательство: его функции и роль в рыночной экономике.
2. Издержки производства и их классификация.

Тест

1. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:
 - а) получение прибыли
 - б) максимизация продаж
 - в) повышение качества продукции
 - г) увеличение заработной платы работников
 - д) расширение рынка сбыта товаров и услуг

2. Какое из определений фирмы является наиболее полным;
 - а) фирма – это организация под единым управлением учреждения в целях принесения прибыли ее собственникам посредством предложения на рынке одного или нескольких товаров и услуг;
 - б) фирма – это хозяйственная единица коллективного характера, обладающая всей полнотой прав для заключения контрактов, обеспечивающих все стороны ее деятельности;
 - в) фирма – это организационно-экономическая система, с помощью которой осуществляются производственные процессы по созданию товаров и услуг с целью дальнейшей их продажи.

3. Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) позитивный;
 - г) нормативный.

4. Какова экономическая цель, если общество стремится повысить эффективность функционирования народного хозяйства, располагающего ограниченными производственными ресурсами:
 - а) достижение полной занятости;
 - б) ускорение экономического роста;
 - в) повышение уровня потребления;
 - г) экономическая безопасность.

5. Какие из перечисленных законов изучает раздел экономической теории "Макроэкономика":

- а) закон стоимости;
- б) закон спроса;
- в) закон накопления;
- г) закон предложения;
- д) закон денежного обращения;
- е) закон падения производительности факторов производства.

6. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:

- а) механизма инфляции;
- б) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;
- в) роста совокупного производства в России;
- г) импортно-экспортных операций между Россией и Японией.

Задача

Бухгалтер фирмы потерял отчетность издержек фирмы. Он мог вспомнить только несколько цифр. Возможно, ли восстановить остальные данные, представленные в таблице?

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5				
30				11	390
40		420			
50	2		14		

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин, С. Н. Ивашковский, Е. А. Киселева и др.; Под ред. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; МГИМО МИД России. – 5-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2004; 2005; 2003. – 832 с. (Библиотека МГТУ – 17 экз.)
2. Экономическая теория (политэкономия) : учебник [для вузов] / Г. П. Журавлева [и др.]; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой . – Изд. 4-е. – Москва : Инфра-М, 2007, 2005. – 638, [1] с. – (Серия "Высшее образование"). (Библиотека МГТУ – 5 экз.)
3. Экономическая теория: [учеб. пособие для вузов / А.Г.Грязнова и др.]; под ред. А. Г. Грязновой и В.М.Соколинского; Финансовая акад. при Правительстве РФ. – Изд.2-е, перераб.и доп. – М.: Кнорус, 2006; 2005. – 462 с. (Библиотека МГТУ – 4 экз.)
4. Экономическая теория: Учебник для вузов / Н. В. Сумцова, Л. Г. Орлова, В. В. Пранович и др.; Под ред. Н. В. Сумцовой, Л. Г. Орловой. – М.: Юнити-Дана, 2000. – 655 с. (Библиотека МГТУ – 4 экз.)
5. Экономическая теория: Учебник для вузов / Т. Г. Бродская, О. В. Бургонов, В. И. Видяпин и др.; Под общ. ред В. И. Видяпина и др.; М-во образования РФ; Рос. экон. акад. им.Г. В.Плеханова. – М.: Инфра-М, 2003. – 714 с. (Библиотека МГТУ – 45 экз.)

Дополнительная

6. Базиков, А. А. Экономическая теория: курс лекций / А. А. Базиков. – М.: Инфра-М, 2005. – 286, [1] с. – (Высшее образование). (Библиотека МГТУ – 1 экз.)
7. Базылев, Н. И. Экономическая теория: Учебник для вузов / Н. И. Базылев, С. П. Гурко, М. Н. Базылева. – М.: Инфра-М, 2003. – 672 с. (Библиотека МГТУ – 2 экз.)
8. Введение в макроэкономику: Учеб. пособие для вузов / М.Е.Дорошенко, Г. М. Куманин, И. Е. Рудакова и др.; Под ред. М. Е. Дорошенко. – М.: Юнити-Дана, 2000. – 175 с. – (Готовимся к экзаменам). (Библиотека МГТУ – 10 экз.)
9. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика. Практикумы / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В.

Амосова ; Под общ. ред. Г.М. Гукасьяна. – СПб. и др.: Питер, 2003. – 400 с.).
(Библиотека МГТУ – 5 экз.)

10. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учеб. пособие / Г. М. Гукасьян. – М.: Инфра-М, 2000. – 199 с. – (Высшее образование). (Библиотека МГТУ – 1 экз.)

11. Иохин, В. Я. Экономическая теория: Учебник для вузов / В. Я. Иохин ; Моск. гос. ун-т коммерции. – М.: Юристъ, 2001; 2000. – 861 с. (Библиотека МГТУ – 5 экз.)

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>

1. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>

2. Бизнес-образование On-line. Бизнес-библиотека: http://www.bizeducation.ru/library/library_contents.htm

3. Евразийский международный научно-аналитический журнал "Проблемы современной экономики": <http://www.m-economy.ru/>

4. Мировая экономика и мировые рынки: <http://www.ereport.ru/>

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>

6. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия – экономика: <https://economicsjournal.spbu.ru/>

7. Научные исследования экономического факультета МГУ. Электронный журнал: <http://archive.econ.msu.ru/journal/about/>

8. Вестник московского университета. Серия – экономика: <http://www.econ.msu.ru/cd/1160>